

Lembar Wawancara
(TOKOH INSPIRATIF PENDIDIKAN)

A. Profil Tokoh Inspiratif

Nama : Pak Ari Godek
Alamat : banyutowo RT.9 RW.5,kec Kendal
Jabatan di masyarakat : Guru SMP
Riwayat Pendidikan : lulusan S1 UGM

B. Hasil wawancara

Bagaimana makna pendidikan bagi beliau?

Pendidikan itu seperti menanam benih pengetahuan dan keterampilan di dalam diri kita, lalu merawatnya supaya tumbuh menjadi pohon yang kuat dan bermanfaat. Pohon itu adalah diri kita yang lebih pintar, lebih terampil, dan punya karakter yang baik. Buahnya adalah kemampuan kita untuk menjalani hidup dengan lebih baik, meraih cita-cita, dan berkontribusi positif pada dunia.

Pengalaman **terbaik** beliau semasa sekolah dulu?

kalau bicara pengalaman terbaik semasa sekolah, pasti banyak sekali kenangan indah yang langsung terlintas di pikiran! Salah satu yang paling berkesan buatku adalah saat berhasil memenangkan lomba drama antar kelas di SMA.

Pengalaman kurang menyenangkan beliau semasa sekolah dulu

di samping kenangan indah, pasti ada juga pengalaman kurang menyenangkan yang pernah dialami selama sekolah. Salah satu yang cukup membekas bagiku adalah saat mengalami perundungan di awal-awal SMP.

Pesan beliau untuk pelajar SMK Bina Utama Kendal?

pesannya berfokus pada penciptaan lingkungan belajar yang aman, inklusif, dan mendukung perkembangan seluruh potensi siswa.

Dokumentasi wawancara



Setelah wawancara ini saya termotivasi untuk :

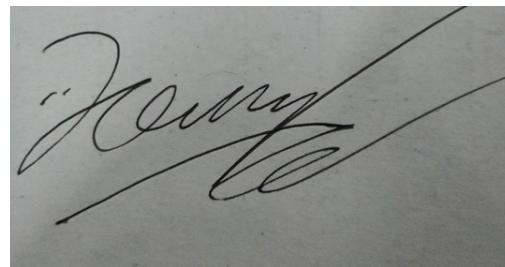
1. Setelah wawancara ini, saya termotivasi untuk terus belajar dan mengembangkan kemampuan diri. Diskusi kita tadi membuka banyak perspektif baru dan membuat saya semakin bersemangat untuk memberikan kontribusi yang lebih baik
2. Meningkatkan pemahaman tentang interaksi manusia: Berdiskusi dengan Anda memberikan wawasan yang berharga tentang bagaimana manusia berpikir, merasakan, dan merespons.

Nama Siswa : Ahmad Raihan Nafi

Kelas : X TJKT 2

Nama Wali Kelas : Pak Cris Wibowo

Tanda Tangan :

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Raihan Nafi", is placed within a rectangular frame.